



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю. Пономарева

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов»

МДК.03.01 «Изготовление съемных пластиночных протезов»

МДК.03.02 «Изготовление несъемных протезов»

для специальности

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

РАССМОТРЕНО

ПЦК «Стоматология ортопедическая»
« 31» августа 2023 протокол № 1

Председатель

/Кравчук А.А./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», Приказ Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 531, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, от 29.07.2022 № 69454, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Абешян М.С., преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Кравчук А.А., заведующий кафедрой
«Стоматология ортопедическая» ЧПОУ
«Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части **общих компетенций**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

– анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;

– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;

- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханика передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей
- классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).

уметь:

- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.

иметь практический опыт:

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;
- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;
- изготовления протезов и аппаратов при уранопластике.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 600 часов, в том числе:

- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 180 часов;
- промежуточная аттестация – квалификационный экзамен (6 часов).

1.4 Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. МДК 03.01 «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Раздел 2. МДК 03.02 «Изготовление несъемных протезов»

Раздел 3. УП.03.01 Учебная практика

Раздел 4. ПП.03.02 Производственная практика

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов**, в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4.	Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов»

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация	Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Консультации	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов (3 семестр)	224	218	152	-	2	-	6	-	-
МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов (4 семестр)	154	154	66	-	-	-	ДЗ	-	-
ПМ. 03.01(К) (квалификационный экзамен)	6						6	-	-
Учебная практика (3 семестр)	36							36	-
Производственная практика (4 семестр)	180							-	180
Всего:	600	372	218	-	2	-	12	216	

**3.2 Содержание обучения и КТП по профессиональному модулю (ПМ)
«Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов		600
МДК 03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов		224
3 СЕМЕСТР		224
Тема 1.1. Понятие об ортодонтии. Развитие зубочелюстной системы. Молочный, сменный и постоянный прикус.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования	2
	Теоретическое занятие Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей	2
	Теоретическое занятие Сроки закладки и прорезывания молочных зубов. Молочный прикус, характеристика.	2
	Теоретическое занятие Сменный прикус, характеристика	2
	Теоретическое занятие Сроки закладки и прорезывания постоянных зубов. Постоянный прикус, характеристика	2
	Тема 1.2. Зубочелюстные аномалии	Содержание учебного материала
Теоретическое занятие Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий		2
Теоретическое занятие Классификации зубочелюстных аномалий		2
Теоретическое занятие Аномалии прикуса в сагиттальном направлении		2
Теоретическое занятие Аномалии прикуса в вертикальном направлении		2
Теоретическое занятие Методы обследования ортодонтических больных		2
Теоретическое занятие Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий		2

Тема 2.1. Ортодонтические аппараты	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Классификация ортодонтических аппаратов	2
	Теоретическое занятие Виды ортодонтических аппаратов по принципу лечения	2
	Теоретическое занятие Аппараты для устранения вредных привычек	2
	Теоретическое занятие Аппараты расширяющие зубные ряды	2
	Теоретическое занятие Аппараты комбинированного действия	2
	Теоретическое занятие Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения	2
Тема 2.2. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления	2
	Теоретическое занятие Пружины, применяемые при ортодонтическом лечении	2
	Теоретическое занятие Кламмеры, применяемые при ортодонтическом лечении	2
	Практическое занятие №1 Изготовления ортодонтических кламмеров	2
	Практическое занятие №2 Изготовления ортодонтических кламмеров	2
	Практическое занятие №3 Изготовления ортодонтических кламмеров	2
	Практическое занятие №4 Изготовления ортодонтических кламмеров	2
	Практическое занятие №5 Изготовления ортодонтических пружин	2
	Практическое занятие №6 Изготовления ортодонтических пружин	2
Практическое занятие №7 Промежуточная аттестация этапа. Работа над ошибками	2	

Тема 2.3. Аппараты для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Аппараты для лечения аномалий положения отдельных зубов	2
	Теоретическое занятие Технология изготовления пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси	2
	Практическое занятие №8 Изготовление гипсовой модели верхней челюсти	2
	Практическое занятие №9 Изготовление гипсовой модели нижней челюсти	2
	Практическое занятие №10 Промежуточная аттестация этапа	2
	Практическое занятие №11 Планирование конструкции	2
	Практическое занятие №12 Изготовление конструктивных элементов	2
	Практическое занятие №13 Изготовление базиса пластинки	2
	Практическое занятие №14 Восковое моделирование конструкции пластинки	2
	Практическое занятие №15 Изготовление конструктивных элементов	2
	Практическое занятие №16 Промежуточная аттестация этапа. Работа над ошибками	2
	Практическое занятие №17 Замена воска на пластмассу. Гипсовка в кювету	2
	Практическое занятие №18 Замена воска на пластмассу. Замешивание пластмассы	2
	Практическое занятие №19 Замена воска на пластмассу. Полимеризация	2
	Практическое занятие №20 Обработка аппарата	2
	Практическое занятие №21 Шлифовка аппарата	2
	Практическое занятие №22 Полировка аппарата	2

	Практическое занятие №23 Промежуточная аттестация этапа. Работа над ошибками	2
Тема 3.1. Механизм развития аномальных прикусов	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса	2
	Теоретическое занятие Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	2
Тема 3.1. Аппарат Брюкля	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Аппарат Брюкля. Показания к применению, достоинства и недостатки	2
	Практическое занятие №24 Изготовление гипсовой модели верхней челюсти	2
	Практическое занятие №25 Изготовление гипсовой модели нижней челюсти	2
	Практическое занятие №26 Промежуточная аттестация этапа	2
	Практическое занятие №27 Планирование конструкции	2
	Практическое занятие №28 Изготовление конструктивных элементов	2
	Практическое занятие №29 Изготовление базиса пластинки	2
	Практическое занятие №30 Восковое моделирование конструкции пластинки	2
	Практическое занятие №31 Изготовление конструктивных элементов	2
	Практическое занятие №32 Промежуточная аттестация этапа. Работа над ошибками	2
	Практическое занятие №33 Замена воска на пластмассу. Гипсовка в кювету	2
	Практическое занятие №34 Замена воска на пластмассу. Замешивание пластмассы	2
	Практическое занятие №35 Замена воска на пластмассу. Полимеризация	2

	Практическое занятие №36 Обработка аппарата	2
	Практическое занятие №37 Шлифовка аппарата	2
	Практическое занятие №38 Полировка аппарата	2
	Практическое занятие №39 Промежуточная аттестация этапа. Работа над ошибками	2
Тема 3.2. Аппарат Андерзена-Гойпля.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Аппарат Андерзена-Гойпля. Показания к применению, достоинства и недостатки	2
	Практическое занятие №40 Изготовление гипсовой модели верхней челюсти	2
	Практическое занятие №41 Промежуточная аттестация этапа	2
	Практическое занятие №42 Изготовление гипсовой модели нижней челюсти	2
	Практическое занятие №43 Промежуточная аттестация этапа	2
	Практическое занятие №44 Планирование конструкции	2
	Практическое занятие №45 Изготовление конструктивных элементов	2
	Практическое занятие №46 Изготовление базиса пластинки	2
	Практическое занятие №47 Восковое моделирование конструкции пластинки	2
	Практическое занятие №48 Изготовление конструктивных элементов	2
	Практическое занятие №49 Промежуточная аттестация этапа. Работа над ошибками	2
	Практическое занятие №50 Замена воска на пластмассу. Гипсовка в кювету	2
	Практическое занятие №51 Замена воска на пластмассу. Замешивание пластмассы	2

	Практическое занятие №52 Замена воска на пластмассу. Полимеризация	2
	Практическое занятие №53 Обработка аппарата	2
	Практическое занятие №54 Шлифовка аппарата	2
	Практическое занятие №55 Полировка аппарата	2
	Практическое занятие №56 Промежуточная аттестация этапа. Работа над ошибками	2
Тема 4.1. Основные причины потери зубов у детей.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике	2
	Теоретическое занятие Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса	2
	Теоретическое занятие Микрогнатия, причины и последствия	2
	Теоретическое занятие Аппараты, применяемые при микрогнатии	2
Тема 4.2. Аппарат Марко Росса	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Устройство пластины Марко Росса	2
	Практическое занятие №57 Восковое моделирование металлической составляющей аппарата Марко Росса на опорных зубах	2
	Практическое занятие №58 Промежуточная аттестация этапа. Работа над ошибками	2
	Практическое занятие №59 Восковое моделирование металлической составляющей аппарата Марко Росса на слизистой	2
	Практическое занятие №60 Промежуточная аттестация этапа. Работа над ошибками	2
Тема 4.3. Пластинка с пружинкой Коффина	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Пластинка с пружинкой Коффина	2

Практическое занятие №61 Изготовление гипсовой модели верхней челюсти	2
Практическое занятие №62 Изготовление гипсовой модели нижней челюсти	2
Практическое занятие №63 Промежуточная аттестация этапа	2
Практическое занятие №64 Планирование конструкции	2
Практическое занятие №65 Изготовление конструктивных элементов	2
Практическое занятие №66 Изготовление базиса пластинки	2
Практическое занятие №67 Восковое моделирование конструкции пластинки	2
Практическое занятие №68 Изготовление конструктивных элементов	2
Практическое занятие №69 Промежуточная аттестация этапа. Работа над ошибками	2
Практическое занятие №70 Замена воска на пластмассу. Гипсовка в кювету	2
Практическое занятие №71 Замена воска на пластмассу. Замешивание пластмассы	2
Практическое занятие №72 Замена воска на пластмассу. Полимеризация	2
Практическое занятие №73 Обработка аппарата	2
Практическое занятие №74 Шлифовка аппарата	2
Практическое занятие №75 Полировка аппарата	2
Практическое занятие №76 Промежуточная аттестация этапа. Работа над ошибками	2
Консультация	2
Экзамен	6

	ВСЕГО:	224
	из них аудиторной нагрузки:	Л – 64 ПЗ – 152 К – 2
	промежуточная аттестация:	Э - 6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов		600
МДК 03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов		154
4 СЕМЕСТР		154
Тема 1.1. Челюстно-лицевая ортопедия как раздел стоматологии	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Челюстно-лицевая ортопедия как раздел стоматологии.	2
Тема 2.1. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Классификация огнестрельных повреждений тканей челюстно-лицевой области.	2
	Теоретическое занятие Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	2
	Теоретическое занятие Переломы нижней челюсти.	2
Тема 3.1. Методы лечения травм челюстно-лицевой области. Иммобилизация. Лигатурное связывание	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области	2
	Теоретическое занятие Классификация ортопедических шин и аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.	2
	Теоретическое занятие Временные (транспортные) методы иммобилизации	2
	Практическое занятие №1 Наложение теменно-подбородочной повязки по Гиппократу	2
	Теоретическое занятие Внутриротовые методы транспортной иммобилизации	2

	Теоретическое занятие Переломы верхней челюсти	2
	Теоретическое занятие Лигатурные назубные повязки	2
	Практическое занятие №2 Подготовка моделей к лигатурному связыванию зубов	2
	Практическое занятие №3 Лигатурное связывание зубов	2
	Практическое занятие №4 Окончательное связывание зубов лигатурной проволокой	2
	Теоретическое занятие Постоянные (лечебные) методы иммобилизации	2
Тема 4.1. Ортопедическое лечение переломов челюстей. Шины	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Ортопедическое лечение переломов нижней челюстей	2
	Теоретическое занятие Индивидуальные шины внелабораторного изготовления. Проволочные шины	2
	Теоретическое занятие Индивидуальные шины лабораторного изготовления. Кольцевые назубные шины	2
	Теоретическое занятие Пластмассовые шины	2
	Теоретическое занятие Капповые шины	2
	Теоретическое занятие Зубонадесневые пластмассовые шины	2
	Практическое занятие №5 Отливка модели и антагониста	2
	Практическое занятие №6 Очерчивание границ будущей пластины Вебера	2
	Практическое занятие №7 Сгибание опорно-удерживающих элементов пластины	2
	Практическое занятие №8 Сгибание опорно-удерживающих элементов пластины	2

Практическое занятие №9 Моделирование восковой части пластины.	2
Практическое занятие №10 Подбор гарнитуры зубов под клиническую ситуацию	2
Практическое занятие №11 Приточка зубов к рабочей модели	2
Практическое занятие №12 Окончательное моделирование и проверка базиса протеза	2
Практическое занятие №13 Припасовка протеза на модели. Окантовка протеза по границе	2
Практическое занятие №14 Загипсовка в кювету	2
Практическое занятие №15 Загипсовка в кювету	2
Практическое занятие №16 Замешивание пластмассового теста	2
Практическое занятие №17 Замена воска на пластмассу	2
Практическое занятие №18 Замена воска на пластмассу	2
Практическое занятие №19 Выпрессовка протеза из кюветы	2
Практическое занятие №20 Освобождение протеза от излишков гипса	2
Практическое занятие №21 Шлифовка протеза	2
Практическое занятие №22 Полировка протеза	2
Практическое занятие №23 Припасовка отполированного протеза на модель	2
Теоретическое занятие Надесневые пластмассовые шины.	2
Теоретическое занятие Стандарные шины.	2

	Теоретическое занятие Индивидуальные шины внелабораторного изготовления	2
	Теоретическое занятие Проволочные шины.	2
	Теоретическое занятие Проволочно-пластмассовые шины.	2
Тема 5.1. Ортопедическое лечение переломов при ложных суставах и неправильно сросшихся отломках. Контрактура. Резекция.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Ортопедическое лечение переломов с тугоподвижными отломками репонирующими аппаратами.	2
	Теоретическое занятие Репонирующие аппараты механического действия (внутри-внеротовые).	2
	Теоретическое занятие Ортопедические методы лечения при ложных суставах.	2
	Теоретическое занятие Протезирование при неправильно сросшихся переломах.	2
	Теоретическое занятие Несъемные пластмассовые протезы.	2
	Теоретическое занятие Частичные съемные протезы	2
	Теоретическое занятие Ортопедические методы лечения при микростомии.	2
	Теоретическое занятие Контрактура нижней челюсти, профилактика и лечение.	2
	Теоретическое занятие Резекционные протезы.	2
	Теоретическое занятие Протезирование после резекции верхней челюсти.	2
Тема 6.1. Обтураторы	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Классификация дефектов неба, возникающих после огнестрельных ранений, воспалительных заболеваний и онкологических операций	2
	Теоретическое занятие Ортопедическое лечение при врожденных дефектах твердого и мягкого неба.	2
	Теоретическое занятие Монолитные обтураторы.	2

	Теоретическое занятие Обтураторы с подвижной небной занавеской	2
	Теоретическое занятие Плавающие обтураторы	2
	Практическое занятие №24 Отливка гипсовой рабочей модели и антагониста.	2
	Практическое занятие №25 Загипсовка моделей в окклюдатор	2
	Практическое занятие №26 Очерчивание будущего базиса протеза.	2
	Практическое занятие №27 Моделирование будущего базиса протеза из воска	2
	Практическое занятие №28 Проверка восковой конструкции базиса на модели	2
	Практическое занятие №29 Подбор искусственных зубов к рабочей модели.	2
	Практическое занятие №30 Приточка и припасовка зубов в восковой базис модели.	2
	Практическое занятие №31 Окончательное моделирование протеза из воска.	2
	Практическое занятие №32 Паковка протеза в кювету. Полимеризация пластмассы.	2
	Практическое занятие №33 Шлифовка и полировка готового протеза.	2
	Теоретическое занятие Влияние обтураторов на прилегающие ткани протезного ложе	2
Тема 7.1. Экзопротезы лица	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Лицевые протезы (экзопротезы). Технология изготовления экзопротезов лица	2
	Теоретическое занятие Ортопедическое лечение при пластических операциях в челюстно-лицевой области.	2
	Теоретическое занятие Формирующие аппараты при пластике преддверия полости рта	2

	Теоретическое занятие Ортопедическое лечение привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти.	2
	Теоретическое занятие Профилактика травм челюстно-лицевой области.	2
	Дифференцированный зачет	2
ВСЕГО:		154
из них аудиторной нагрузки:		Л – 88 ПЗ – 66

Учебная практика по ПМ 03. «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов» Виды работ: 1. Изготовление гипсовых моделей челюстей по анатомическим слепкам 2. Изгибание различных видов ортодонтических кламмеров 3. Изгибание вестибулярной дуги 4. Изгибание ортодонтических пружин 5. Восковое моделирование пластинки для расширения верхней челюсти 6. Наложение теменно-подбородочной повязки по Гиппократу 7. Лигатурное связывание зубов 8. Восковое моделирование экзопротеза носа. Дифференцированный зачет (3 семестр)	36
---	-----------

Производственная практика по ПМ 03. «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов» Виды работ: 1. Изготовление аппарата для лечения аномалий положения отдельных зубов 2. Изготовление аппарата Брюкля 3. Изготовление аппарата Андерзена-Гойпля 4. Изготовление аппарата Марко Росса 5. Изготовление пластинки с пружинкой Коффина или Коллера 6. Наложение теменно-подбородочной повязки по Гиппократу 7. Лигатурное связывание зубов 8. Изготовление пластины Вебера 9. Изготовление obturator Комплексный дифференцированный зачет (4 семестр)	180
---	------------

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов	
	Квалификационный экзамен	6
	ВСЕГО по ПМ 03:	600
	из них аудиторной нагрузки:	Л – 152 ПЗ – 218
	консультации:	К – 2
	промежуточная аттестация:	Э – 12 (6+6)
	учебная практика:	36
	производственная практика:	180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета, который должен быть оснащен следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- мультимедийные средства обучения (презентации, видео и аудиоматериалы).

Оборудование кабинета, учебно-наглядные пособия:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- справочная литература;
- таблицы, схемы, рисунки, опорные плакаты.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практики по ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Кроме того, реализация программы профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных лабораторий:

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съёмных пластиночных протезов.

Оснащение:

- рабочее место преподавателя;
- стол зуботехнический преподавателя;
- стол зуботехнический обучающегося (количество – 10-12 шт.);
- стулья для обучающихся по количеству учебных мест;
- стол для оборудования;
- технические средства обучения;
- шкафы для хранения оборудования и учебной документации;
- доска классная.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование (наименование):

- держатель для шлифмашин (8-10 шт.);
- держатель кювет (8-10 шт.);
- кювета зуботехническая большая (8-10 шт.);
- бюгель (8-10 шт.);
- ложка оттискная (16 0 20 шт.);
- наконечник для бормашины (8-10 шт.);
- наковальня зуботехническая (8-10 шт.);
- насадка для наждачной бумаги (8-10 шт.);
- шпатель зуботехнический (8-10 шт.);
- нож для гипса (8-10 шт.);
- очки защитные (8-10 шт.);
- окклюдатор (8-10 шт.);

- артикулятор (8-10 шт.);
- пинцет зуботехнический (8-10 шт.);
- скальпель глазной (8-10 шт.);
- колба (8-10 шт.);
- шабер, штихель (8-10 шт.);
- шпатель для гипса (8-10 шт.);
- щипцы крампонные (8-10 шт.);
- щипцы-кусачки (8-10 шт.);
- щипцы клювовидные (8-10 шт.);
- бормашина зуботехническая (8-10 шт.);
- вибростолик (1 шт.);
- шлифмотор (1 шт.);
- газовая горелка (1 шт.);
- холодильник (1 шт.).

Литейная лаборатория

- оснащение:
- бункер для хранения и раздачи гипса;
- вибростолик;
- вытяжной шкаф;
- гипсовальный стол;
- лабораторные стулья;
- тол зуботехнический преподавателя;
- столы зуботехнические;
- стул преподавателя;
- стулья винтовые со спинкой;
- шкаф (сейф) для хранения инструментов;
- шкаф (сейф) для хранения материалов;
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления;
- гипсоотстойник;
- зуботехнический пескоструйный аппарат;
- кюветы для дублирования;
- ложка оттисковая стоматологическая;
- микрометр для воска;
- микрометр для металла;
- молоток большой;
- молоток зуботехнический;
- накопитель отходов гипса;
- нож для гипса;
- ножницы зуботехнические для металла;
- опоковые кольца;
- огнетушитель (пенный, углекислотный);
- паяльный аппарат с компрессором;
- пескоструйный аппарат;
- пинцет зуботехнический;
- шлифмотор;
- шпатель для гипса;
- шпатель зуботехнический;
- электромuffleльная печь;

Перечень расходных материалов:

- бензин;
- воск бюгельный;
- гипс высокопрочный;

- гипс медицинский;
- головка алмазная;
- головки абразивные фасонные;
- диски алмазные;
- диски сепарационные вулканитовые;
- диски отрезные в ассортименте;
- дискодержатели;
- жидкость к формовочному материалу;
- круги прорезные, вулканитовые прямого профиля;
- масса формовочная;
- очки защитные;
- песок для пескоструйного аппарата;
- предметы индивидуальной защиты;
- фреза твердосплавная.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Изготовление съемных пластиночных протезов: учебник/ М.Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный
4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный
5. Основы технологии зубного протезирования: учебник: том 1-2, в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный
7. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
8. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Демичев С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
3. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
4. Черемисина М.В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь: учебное пособие / М.В. Черемисина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206666> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Литейное дело в стоматологии: учебник для спо / Д.В. Михальченко, Т.Ф. Данилина, А.В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247598> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239546> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Черемисина М.В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сергеева Л.С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки: учебно-методическое пособие для спо / Л.С. Сергеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9637-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197566> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Григорьева Л.С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л.С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247403> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 640с. — ISBN 978-59704-3882 -4. — Текст: непосредственный.

2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. — Санкт-Петербург: СпецЛит,2017. — 223 с. — ISBN 978-5-2999-00713-8. — Текст: непосредственный.

3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 1340 с. — ISBN 978-5-9704-4943-1. — Текст: непосредственный.

4. Современная ортодонтия / Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. — Москва: Медпресс-информ, 2019. — 712с. — ISBN 978- 5-00030-640-6. — Текст: непосредственный.

5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. — ГЭОТАР-Медиа, 2020. — ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. — Текст: непосредственный.

6. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ortco. — URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). — Текст: электронный.

7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. — URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021). — Текст: электронный.

8. Школа ортодонтии: [сайт]. — URL: [https:// https://orthodontexpert.ru/](https://orthodontexpert.ru/) (дата обращения: 17.10.2021). — Текст: электронный.

9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-9704-3830-5. — Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. www.ortodent.ru

2. www.stom.ru

3. www.rusdent.com

4. www.dental site.ru

5. www.stomatolog.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная программа по ПМ 03 «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

Освоению программного материала ПМ 03 предшествует изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы», «Стоматологические заболевания» и ПМ. 01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов», ПМ 02. «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов».

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их выполнением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках ПМ 03 является освоение междисциплинарных курсов: «Изготовление ортодонтических аппаратов», «Изготовление челюстно-лицевых протезов».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и высшее образование. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной
ОК 02. Использовать	Результативность использования	

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного</p>	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов» определяются программой профессионального модуля, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.